



ÇUKUROVA  
ÜNİVERSİTESİ

# ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİ BELGESİ (2019-2023)

MAYIS, 2018  
ADANA

# İçindekiler Tablosu

1.	GİRİŞ .....	3
2.	Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Temel Strateji Belgeleri .....	3
3.	Uluslararasılaşma Stratejisi Hazırlık Süreci.....	4
	<b>3.1. Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu .....</b>	<b>4</b>
	<b>3.2. Çalışma Takvimi .....</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>Uluslararası Öğrenci .....</b>	<b>6</b>
4.1.	Stratejik Hedefler .....	6
4.2.	Eylemler .....	11
4.3.	Performans Göstergeleri.....	15
<b>5.</b>	<b>Uluslararası Araştırma .....</b>	<b>18</b>
5.1.	Stratejik Hedefler .....	18
5.2.	Eylemler .....	22
5.3.	Performans Göstergeleri.....	25
<b>6.</b>	<b>Uluslararası Eğitim .....</b>	<b>26</b>
6.1.	Stratejik Hedefler .....	26
6.2.	Eylemler .....	28
6.3.	Performans Göstergeleri.....	31
<b>7.</b>	<b>İzleme ve Değerlendirme .....</b>	<b>32</b>

# 1.GİRİŞ

Yükseköğretim Kurulu, 2018-2022 dönemine yönelik 30 Haziran 2017 tarihli Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde Türk Yükseköğretim alanında uluslararasılaşmaya yönelik temel stratejik politika ve hedeflerini Yükseköğretime Erişim, Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temel alanda belirlemiştir. Türk yükseköğretiminin uluslararasılaşmasının daha sistematik hale getirilmesi ve izlenebilir olması amacıyla hazırlanan Strateji Belgesinde temel politikalardan biri de Dünya sıralamalarında yer alan ve Türk yükseköğretiminin uluslararasılaşmasına katkı sunabilecek 20 pilot üniversitenin belirlenmesi ve söz konusu üniversitelerin uluslararasılaşma alanında desteklenmesidir. Bu bağlamda Üniversitemiz, Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde Uluslararasılaşma alanında belirlenen 20 pilot üniversite arasında yer almaktadır. Üniversitemize yüklenen bu yeni misyon ile birlikte yeni bir Uluslararasılaşma Strateji Belgesine ihtiyaç duyulmuştur.

## 2.Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Temel Strateji Belgeleri

Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 ve Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin hazırlanmasına temel teşkil eden iki ana politika belgesidir.

### **Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022**

Türkiye Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye'nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedeftir.

### **Üniversitemiz 2019 – 2023 Dönemi Stratejik Planı**

Yükseköğretim Kurulunca Üniversitemizin Aday Araştırma Üniversitesi seçilmesi ve uluslararasılaşma alanında belirlediği 20 pilot üniversite arasında yer alması, Üniversitemizin 2019-2023 Dönemi için hazırladığı Stratejik Planda Üniversitemiz misyon ve vizyon beyanlarının değiştirilmesi ihtiyacını beraberinde getirmiştir. Araştırma odaklı ve uluslararasılaşmayı hedefleyen Üniversitemizin, misyon ve vizyon beyanlarında bu doğrultuda güncelleme yapılmış ve bölgesel kalkınmaya ve topluma katkısına vurgu yapılmıştır. Bu bağlamda Üniversitemizin yeni misyon ve vizyonu aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

**Misyon:** Bilim, teknoloji ve sanat alanlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek, yüksek nitelikli araştırma-geliştirme çalışmaları yapmak ve bilgi birikimlerini ulusal ve uluslararası düzeyde insanlık yararına sunmaktır.

**Vizyon:** Bölgesel insan ve doğal kaynak zenginliğini araştırma-geliştirme ve eğitim faaliyetlerine yansıtarak dünyada tanınan öncü bir üniversite olmak.

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında temel stratejik amaçlarından biri, “Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası düzeylerde ilişkilerinin geliştirilmesi ve toplumsal katkısının artırılması” olarak belirlenmiştir. Bu Strateji Belgesi de bu stratejik amaç doğrultusunda Üniversitemizin uluslararası düzeyde ilişkilerinin geliştirilmesi amacıyla hizmet etmek üzere ve aşağıda listelenen stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunulması amacıyla bir “eylem planı” niteliğinde hazırlanmıştır:

- Üniversitemizin bölge, ülke ve uluslararası tanınırlığını artırmak.
- Üniversitemizce sunulan eğitim, sertifika programlarından yararlanma düzeyini artırmak.
- Kültür, sanat, spor ve topluma hizmet projelerini artırmak ve uluslararası niteliklerini geliştirmek.
- Üniversitemizin, mezunları ile ilişkisini artırmak.

### 3. Uluslararasılaşma Stratejisi Hazırlık Süreci

Türkiye'nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Uluslararasılaşma alanında pilot üniversite olarak seçilen Çukurova Üniversitesi, Aday Araştırma Üniversitesi misyonuna paralel olarak uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı ve buna yönelik gerekli eylemleri belirleyerek 4 yıllık planlama dönemi çerçevesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Üst Yönetimince “Çukurova Üniversitesi Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu” kurulmuştur.

Komisyonun kompozisyonunda Üniversite genelinin temsiliyeti ve özellikle uluslararasılaşma alanında lokomotif görevi göreceği idari birimlerin yer almasına önem verilmiştir. Strateji Belgesi, üç sacayağı üzerine kurulacak şekilde tasarlandığından komisyon çalışmaları üç alt grup marifetiyle gerçekleştirilmiştir.

#### 3.1. Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu

Uluslararası Öğrenci, Uluslararası Araştırma ve Uluslararası Eğitim Çalışma Gruplarıncı uluslararasılaşmanın gerçekleştirilmesinde önemli olan bilimsel altyapı (uluslararası eğitim veren bölüm sayısı, yabancı dil bilgisi, uluslararası öğretim elemanı sayısı, araştırma olanakları, vb) ve fiziki altyapı (barınma ve yurt olanakları), gelen tam zamanlı uluslararası öğrenci profili yeniden değerlendirilmiş ve geleceğe yönelik olarak aşağıdaki alanlarda somut eylemler belirlenmiştir:

- Üniversitenin uluslararası saygınlığı ve profili,
- Uluslararası müfredat ve öğrencilerin uluslararasılaşma deneyimi,
- Üniversite çalışanlarının uluslararasılaşması,
- Uluslararası öğrenci,
- Uluslararası araştırma ve bilgi paylaşımı,
- Uluslararası mezun ağı,
- Uluslararasılaşmış üniversite hizmetleri.

Uluslararasılaşma Stratejisi Geliştirme Komisyonu			
<b>Komisyon Başkanı:</b>	Prof.Dr. Harun ARIKAN		
	<b>Çalışma Grubu-1</b> <b>Uluslararası Öğrenci</b>	<b>Çalışma Grubu-2</b> <b>Uluslararası Araştırma</b>	<b>Çalışma Grubu-3</b> <b>Uluslararası Eğitim</b>
<b>Koordinatörler:</b>	Doç.Dr. Rana YILDIRIM	Prof.Dr. Orhan Tufan EROLDUĞAN	Prof.Dr. Neslihan BOYAN
<b>Raportörler</b>	Öğr.Gör. Canan KUZGUN	Öğr.Gör.Dr. Gül GÖKBULUT	Ahmet GÜNGÖR
<b>Üyeler</b>	Prof.Dr. Hüseyin Rızkullah YERLİ Prof.Dr. Hakan DEMİRHİNDİ Doç.Dr. İbrahim KAPLAN Dr.Öğr.Üy. Ufuk GÜLTEKİN Öğr.Gör. Seher ÖZER ÜTÜK TÖMER Md.Yrd. Okutman Neslihan DELİCE Behice EGESEL Veli SANCAR	Prof. Dr. Halime Ömür PAKSOY Prof.Dr. Neslihan Yeşim YALÇIN MENDİ Dr.Öğr.Üy. Özgür İlke ŞANLIER YÜKSEL Dr.Öğr.Üy.Yüksel Alper ECEVİT Cemal Azim ÖRNEKSOY	Prof.Dr. Ulus Çevik Doç.Dr. Sedat UÇAR Doç.Dr. Seyfi ÖZGÜZEL Doç.Dr. Aslı ILGIT Dr.Öğr.Üy. Hakan BENLİ YADYO Md. Yrd. Okutman Aysun EŞME FİDA Mustafa Kemal ÇELEBİ

### 3.2. Çalışma Takvimi

22 Mart 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Başlangıç Toplantısı</li> <li>•Çalışma Gruplarının Oluşturulması</li> </ul>
06 Nisan – 27 Nisan 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Çalışma Gruplarınca hazırlanan raporların konsolide edilmesi</li> </ul>
30 Nisan 2018- 11 MAYIS 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Konsolide strateji belgesinin Rektörlük üst yönetimine</li> </ul>

## 4. Uluslararası Öğrenci

### 4.1. Stratejik Hedefler

#### Stratejik Hedef 1: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması

2011 yılında “Uluslararası Öğrenci Ofisi (ISO)” olarak kurulan ve 2015’te “Ç.Ü. Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi” adını alan Merkez, Türkiye’deki üniversiteler arasında uluslararası öğrenciler ile ilgili Rektörlüğe bağlı Merkez statüsünde çalışan tek kurumdur. Merkez, Üniversitemizde eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden mezuniyete kadar hem üniversite hem de devlet ile ilgili bürokratik işlemlerinde uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti vermekte ve aynı zamanda uluslararası tanıtım faaliyetlerinde bulunmaktadır. Üniversitemizde okumak isteyen uluslararası öğrenciler için Merkez, 2012 yılından beri ÇUÖS - Çukurova Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavını organize etmektedir. ÇUÖS, her yılın Nisan ya da Mayıs ayı içerisinde yurtiçinde ve yurtdışında çeşitli merkezlerde yapılmaktadır. ÇUÖS 2018 için yurtiçinde Adana, Ankara, İzmir, İstanbul, Gaziantep, Şanlıurfa, Van; yurtdışında ise Bakü (Azerbaycan), Gence (Azerbaycan), Almatı (Kazakistan), Astana (Kazakistan), Bişkek (Kırgızistan), Kazan (Tataristan), Cidde (Suudi Arabistan), Medine (Suudi Arabistan), Riyad (Suudi Arabistan), Doha (Katar), Tunus (Tunus), Rabat (Fas), Berlin (Almanya), Dortmund (Almanya), Heidelberg, (Almanya), Hamburg (Almanya), Tübingen (Almanya), Tiran (Arnavutluk), Saraybosna (Bosna Hersek), Tiflis (Gürcistan), Prizren (Kosova), Beyrut (Lübnan), Üsküp (Makedonya), Köstence (Romanya), Mestanlı (Bulgaristan) olmak üzere toplam 31 sınav merkezi açılmıştır. Bu sınav merkezlerinden Adana, Ankara, İzmir, İstanbul, Gaziantep, Şanlıurfa, Van, Bakü (Azerbaycan), Bişkek (Kırgızistan), Cidde (Suudi Arabistan), Medine (Suudi Arabistan), Riyad (Suudi Arabistan), Tunus (Tunus), Dortmund (Almanya), Heidelberg, (Almanya) olmak üzere yurtiçinde ve yurtdışında toplam 15 merkezde ÇUÖS 2018 yapılmıştır. Üniversitemizde burslu olarak okumak isteyen uluslararası öğrenciler ise Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığınca verilen Türkiye Burslarına başvurabilirler.

Üniversitemizde önlisans programlarına kayıtlı mevcut öğrenci sayısı 49, lisans 1214 ve lisansüstü 494 olmak üzere toplam 1757 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemize en çok öğrenci gönderen ülkeler, sırasıyla Suriye, Afganistan, Azerbaycan, İran, Irak ve Almanya’dır. Hedef ülkelerimiz ise Cezayir, Tunus, Fas gibi Kuzey Afrika ülkeleri, Almanya, Hollanda, Fransa, Avusturya gibi Avrupa ülkelerinin yanı sıra Hindistan, Çin ve Güney Kore gibi Asya ülkeleridir. Ayrıca 2019 yılı için özellikle Hindistan, Güney Kore ve Çin’de yapılan fuarlara katılım planlanmaktadır.

Harç ücretlerinin düşük olması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, çeşitli öğrenci kulüpleri ve sosyal imkânlar, Üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Adana’nın öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir Üniversite şehri olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir.

Bununla birlikte uluslararası öğrencilerin, Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine tam olarak entegre edilememiş olması, Üniversitemizin akademik ve sosyal imkanlarından etkin yararlanamamalarına sebep olmaktadır. Uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmesi ve tercih edilirliliğini artırması için Üniversitemiz İngilizce AKTS ders kataloğunun güncel tutulması ve özellikle İngilizce sunulan program sayısının artırılması, barınma olanaklarının nitel ve nicel anlamda iyileştirilmesi ve çok uluslu sınıf ortamlarının oluşturulması önemlidir.

Uluslararası öğrencilere sağlanacak burs, konaklama ve sosyal-kültürel imkânların artırılması, memnuniyet düzeylerine etki ederek uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulunacaktır.

## **Stratejik Hedef 2: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması**

Çukurova Üniversitesi Dış İlişkiler Birimi, uluslararası yükseköğretim alanında araştırma ve işbirlikleri tesis etmek ve görünürliğini artırmak amacıyla 1993 yılında kuruldu. 2003 yılına kadar diplomatik ilişkileri yürüten ve yurt dışındaki üniversitelerle akademik ve bilimsel işbirliği kurulmasını sağlayan Birim, bu tarihten itibaren Avrupa Birliği Programlarını da yürütmeye başlamış ve Erasmus Programı kapsamında uygulamada ilk 10 üniversite arasında yer almıştır. 2015 yılında yeniden yapılandırılan Dış İlişkiler Birimi, tüm değişim programlarını bünyesine alacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Uluslararasılaşma, Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri ile farklı fakültelerin temsilcilerini sağlayacak şekilde Rektörlükçe atanan öğretim üyelerinden oluşan Akademik Kurul ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **Erasmus+**

Dış İlişkiler Birimi Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 25 Avrupa ülkesinden 232 adet ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Program kapsamında 16.000'den fazla öğrenci başvurusu alındı; 3.000'den fazla öğrencimiz Avrupa Üniversitelerinde eğitim gördü ve yaklaşık 650 öğrenci Avrupa'da iş deneyimi kazandı ve 350 personel Avrupa'da eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katıldı.

Değişim öğrencilerine gelmeden önce bilgi paketi gönderilmekte ve gelmelerini müteakip oryantasyon programı sunulmaktadır. Program kapsamında hem Üniversitemiz ve şehir tanıtılmakta hem de değişim öğrencilerinin ikamet izni, sigorta gibi tamamlayacakları bürokratik işlemlere yönelik bilgilendirme sağlanmaktadır. Değişim öğrencilerine yönelik geziler, kültürel entegrasyon faaliyetleri ve sektör ziyaretleri düzenlenmektedir. Ayrıca kurumda farkındalığı artırmak ve Erasmus+ programına katılımı artırmak amacıyla Uluslararası Gün/Erasmus Günü organize edilmektedir.

### **ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum Projesi**

Erasmus öğrenim ve staj hareketliliğinin (KA103) yanı sıra Üniversitemizin Koordinatör Üniversite olarak yer aldığı ve bölge üniversiteleri ile sanayi ve ticaret odalarının da yer aldığı ÇukurovaMed Staj Konsorsiyum Projesi (KA108 Projesi) de bulunmaktadır. Projenin amacı, sanayi ve ticaret alanında bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi için öğrencilere AB ülkelerinde staj imkânı sağlamak ve staja yönelik personel değişimi gerçekleştirmektir.

### **Uluslararası Kredi Hareketliliği**

Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında 2017-2019 yıllarını kapsayan hareketlilik projesinin koordinatör kurumu olan Çukurova Üniversitesinin ortakları; Balkanlardan Arnavutluk (Tirana Üniversitesi), Bosna Hersek (Bihac Üniversitesi) ve Kosova (Pristina Üniversitesi), Asya'dan Endonezya (Airlangga Üniversitesi) ve Orta Asya bölgesinden Kırgızistan (Osh Devlet Üniversitesi ve Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi)'dir.

### **Mevlana Değişim Programı**

2013 yılından bu yana Mevlana Programında yer alan Üniversitemizin 17 ülkeden toplam 52 üniversiteyle Mevlana Protokolü bulunmaktadır. İlk defa 2016-2017 Akademik yılında Yükseköğretim Kurulunca başlatılan Uluslararası Proje-Tabanlı Mevlana Programı kapsamında da biri tamamlanan iki projemiz bulunmaktadır.

### **Ortak Eğitim-Öğretim Programları**

Üniversitemizin uluslararası ortak eğitim ve öğretim programlarına ilişkin uygulama esaslarını düzenleyen “Çukurova Üniversitesi Uluslararası Ortak Eğitim Ve Öğretim Programları Yönergesi”, bulunmaktadır. Üniversitemizin Portland State Üniversitesiyle “Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler” alanında çift diploma programı açılmasına ilişkin protokol, Yükseköğretim Kurulunca onaylanmıştır. Protokolün onaylanması ile Çukurova ve Portland State Üniversitesi öğrencileri, kendi üniversitelerinde iki yılı tamamladıktan sonra son iki yıllarını diğer üniversitede okuma ve başarılı olmaları halinde her iki üniversiteden ayrı ayrı lisans diploması alma imkânına sahip oldular.

Erasmus+ Değişim Programı kapsamında Üniversitemizin anlaşma sayısının yüksek olması, önemli artılardan birisidir. Bununla birlikte özellikle Kuzey Avrupa Ülkelerinde yer alan yükseköğretim kurumlarıyla yapılan anlaşmaların sayısının artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Avrupa dışında kalan ülkelerle öğrenci ve personel değişimine imkan tanıyan ve son yıllarda azalan değişim öğrencisi sayısının artmasına katkıda bulunan Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında ikili işbirliği ve proje sayısının artırılması, öğrenci ve personel hareketliliği değişimi alanında işbirliğinin ve katılımcı sayısının artırılmasına önemli katkıda bulunacaktır. Bu bağlamda KA107 programı kapsamında ikili anlaşmaların ve projelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Mevlana Değişim Programı, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca getirilen yeni kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Değişim yapılacak ülkeler ve bu ülkelerde sadece belirli alanlarda değişim yapılması, Azerbaycan, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan, Moğolistan, Özbekistan, Tacikistan ve Türkmenistan için en fazla %20 ve diğer bütün ülkeler için %10'luk kota uygulanması; hem mevcut Mevlana Protokollerinin etkin kullanımını engellemiş hem de değişime katılacak öğrenci ve öğretim üyesi sayılarında düşüşe neden olmuştur. Bu bağlamda Mevlana Programı kapsamında protokol sayısının artırılmasına ve ülke çeşitliliğinin sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizin değişim programları kapsamı dışında yurtdışındaki üniversitelerle imzaladığı toplam 32 bilimsel ve akademik işbirliği protokolü bulunmaktadır. Ancak söz konusu protokollerin uygulamaya konulması ve bu protokoller kapsamında öğrenci değişiminin yapılabilmesi için uygulama usul ve esaslarını belirleyecek yeni bir yönergenin hazırlanmasına ihtiyaç vardır. Üniversitemizin uluslararasılaşması bağlamında yurtdışındaki üniversitelerle ortak eğitim ve öğretim programlarının sayısının artırılması önemlidir.

Yükseköğretim Kurulu 2018-2022 Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde kurulması öngörülen Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığının ihdas edilmesi ve uluslararası ilişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temini, Üniversitemizin Uluslararası Üniversite misyonunu gerçekleştirmesine katkıda bulunacaktır.

Uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirilmesi hedeflenen ve hem değişim programları hem de ortak program ve ikili/çok taraflı bilimsel ve akademik işbirliği kapsamında ilişkilerin artırılması planlanan hedef ülke ve alanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir:



Uluslararasılaşmada Hedef Ülkeler ve Öncelikli İşbirliği Alanları					
#	Vade	Hedef Ülke	İşbirliği Alanı #1	İşbirliği Alanı #2	İşbirliği Alanı #3
1	Kısa Vade	KUZEY AFRİKA	Ziraat	Çevre	Su ürünleri
2	Kısa Vade	AMERİKA	İktisadi ve İdari Bilimler	Mühendislik	Yabancı Dil Eğitimi
3	Kısa Vade	BALKANLAR	İktisadi ve İdari Bilimler	Eğitim	Fen Bilimleri
4	Kısa Vade	DOĞU AVRUPA	Fen Bilimleri	Sağlık Bilimleri	İktisadi ve İdari Bilimler
5	Kısa Vade	MALEZYA	Ziraat	Yabancı Dil Eğitimi	Su ürünleri
6	Kısa Vade	LATİN AMERİKA	Ziraat	İktisadi ve İdari Bilimler	Mühendislik
7	Kısa Vade	ENDONEZYA	Sağlık Bilimleri	İktisadi ve İdari Bilimler	Su ürünleri
8	Kısa Vade	YENİ ZELANDA	Fen Bilimleri	Mühendislik	
10	Kısa Vade	UGANDA	Ziraat	Adli Bilimleri	
11	Orta Vade	ÇİN (ÇHÇ)	Eğitim	İktisadi ve İdari Bilimler	Mühendislik
12	Orta Vade	ORTA ASYA	Sosyal Bilimler	Yabancı Dil Eğitimi	
13	Uzun Vade	ALMANYA	Mühendislik	Yabancı Dil Eğitimi	İktisadi ve İdari Bilimler
14	Uzun Vade	HİNDİSTAN	Mühendislik	Fen Bilimleri	Yabancı Dil Eğitimi
15	Uzun Vade	TAYLAND	Su ürünleri	Yabancı Dil Eğitimi	Veterinerlik
16	Uzun Vade	JAPONYA	Mühendislik	Fen Bilimleri	Ziraat
17	Uzun Vade	AVUSTRALYA	Su ürünleri	Veterinerlik	Yabancı Dil Eğitimi
18	Uzun Vade	KUZEY AVRUPA	Yabancı Dil Eğitimi	İktisadi ve İdari Bilimler	Fen Bilimleri

### **Stratejik Hedef 3:Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması**

Dünya sıralamasında Üniversitemizin Quacquarelli Symonds World University Ranking (QS) ve University Ranking by Academic Performance (URAP) derecelendirme kurumlarının Mart 2018 verilerine göre konumu 801-1000 bandındadır. Bu derecelendirme kurumları, sıralamalarını belirlerken üniversitenin akademik göstergeleri, yayınlarına yapılan atıflar, istihdam kapasitesi gibi kriterlerin yanı sıra uluslararası öğretim, tanınırlık ve üniversite bünyesindeki uluslararası öğrenci sayısı gibi verileri dikkate almaktadır. Bu kriterler kapsamında derecelendirme kurumlarının sıralamalarında daha iyi bir noktaya gelebilmek için yüksek nitelikli akademisyen ve öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri önemlidir. Akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarını sürdürecekleri ve öğrenimlerini görecekları derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi sağlanmalıdır.

Üniversitemizin Akdeniz kıyısında doğal ve tarihi özellikleri ile tanınan Adana ilinde Seyhan baraj gölü kıyısında doğal güzellikler içerisinde geniş bir kampüse sahip olduğu bilinmekle birlikte, sıhhi ve yaşamsal alanların uluslararası standartları yeteri kadar karşılamadığı da bir gerçektir. Bu alanların da uluslararası standartlara getirilmesi gerekmektedir. Tüm birimlerimizin İngilizce web sayfalarının güncellenmesi ve erişilebilirliğinin artırılması, kampüs içi yönlendirme tabelalarının Türkçe ve İngilizce yazılması ve elektronik ortamda üç boyutlu kampüs navigasyonu uygulamalarının geliştirilip web sayfasından erişime açılması üniversitemizin uluslararası kapsamda tanınırlığına katkıda bulunacaktır.

Üniversitemizin uluslararası alanda gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerde ve organizasyonlarda yer alması ve bu etkinliklerde kullanılan tanıtım materyallerinin (kitapçık, broşür vb.) güncellenmesi ve farklı dil seçeneklerinde sunulması, üst düzey gelen/giden heyet ziyaretlerinin yapılması uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlayacaktır. Bu amaçla Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, her yıl en az 2 uluslararası fuara katılım sağlanmaktadır. Bu fuarlarda Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilere Üniversitemiz tanıtılmakta; uluslararası öğrenci sınavının başvuru, tercihleri ve yerleştirme işlemleri hakkında bilgi verilmektedir.

Erasmus Değişim programı kapsamında da hareketlilikten faydalananların sayısını ve kalitesini arttırmak için ikili anlaşmaların olduğu üniversitelere ziyaretler gerçekleştirilmekte; çeşitli toplantı, fuar ve kongrelere katılım sağlanarak anlaşma sayıları artırılmaya çalışılmaktadır. Özellikle ERACON (Erasmus Koordinatörler Toplantısı) ve EAIE (Uluslararası Eğitim Birliği) toplantılarında her yıl stant kurulmaktadır.

Belirlenen hedef ülkeler de dikkate alınarak fuar katılımlarının artırılması, Üniversitemizin dış dünyaya açılan kapısı olan web sayfasının tasarım ve içeriğinin güncellenmesi, tanıtıcı materyal ve promosyon ürünlerinin hazırlanması ve uluslararası kuruluşlara üyelik sayısının ve aktif katılımın sağlanması hedeflenmektedir.

## 4.2. Eylemler

Stratejik Hedefler	Eylemler	Sorumlu Birimler	İşbirliği Yapılacak Birimler
<b>Hedef-1: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</b>	Eylem-1 Uluslararası öğrenciler ve değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin öğrenci işleri otomasyon sistemine entegrasyonun sağlanması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış İlişkiler Birimi
	Eylem-2 Kendi imkânları ile Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerden başarılı olanlara yemekhane ve konaklama bursu sağlanması	Rektörlük Üst Yönetimi	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Eylem-3 ÇUÖS Sınav Merkezi sayısının artırılması	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Büyükelçilikler Konsolosluklar Yunus Emre Enstitüsü Dış İlişkiler Birimi İşbirliği yapılan yurt dışındaki üniversiteler
	Eylem-4 Kampüs içerisinde değişim ve uluslararası öğrencilere yönelik konaklama kapasitesinin artırılması	Rektörlük Üst Makamı	Yapı İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış İlişkiler Birimi
	Eylem-5 Uluslararası ve değişim öğrencilerinin kimlik kartlarının kütüphane sistemine entegrasyonu	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Dış İlişkiler Birimi
	Eylem-6 Üniversitemiz İngilizce AKTS kataloğunun güncel tutulması	Rektörlük Üst Yönetimi	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kalite Komisyonu
	Eylem-7 Üniversitemizin bilişim altyapısının (internet, kampüs için Wi-Fi, vb) güçlendirilmesi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

	Eylem-8 Uluslararası ve değişim öğrencilerine yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Adana Valiliği Kültür Müdürlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Dış İlişkiler Birimi
	Eylem-9 Kampüs içi yönlendirme tabelalarının Türkçe ve İngilizce yazılması. Bunun yanı sıra elektronik ortamda üç boyutlu kampüs navigasyon uygulamalarının yapılıp ana web sayfasında erişime açılması.	Rektörlük Üst Yönetimi	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri Daire Başkanlığı
	Eylem-10 Her bir akademik birimde uluslararası öğrenci koordinatörünün belirlenmesi	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler
	Eylem-11 Üniversitenin idari birimlerinde yabancı dil bilen personel istihdamının sağlanması	Rektörlük Üst Yönetimi	Personel Daire Başkanlığı Yabancı Diller Yüksek Okulu
<b>Hedef-2: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının arttırılması</b>	Eylem-1 Değişim programları kapsamında anlaşması az olan fakülte dekanları ve yüksekokul müdürleriyle ve ilgili koordinatörlerle birebir görüşmeler yapılması, sorunların saptanması ve yeni stratejilerin geliştirilmesi	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler
	Eylem-2 Erasmus+ KA103 anlaşma sayısının artırılması	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler
	Eylem-3 İkili işbirliği protokolü sayısının artırılması	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler
	Eylem-4 Mevlana protokolü sayısının artırılması	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler
	Eylem-5 KA107 anlaşma sayısının artırılması	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler
	Eylem-6 Ortak Eğitim-Öğretim Programları sayısının artırılması	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
<b>Hedef-3: Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün arttırılması</b>	Eylem-1 Üniversite tanıtımını yapabilecek uluslararası şirketlerden hizmet alınması	Dış İlişkiler Birimi	Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
	Eylem-2 Üniversitemiz web sayfasının ve tanıtım filminin farklı dillerde profesyonelce hazırlanması için hizmet alınması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İletişim Fakültesi

			Tüm Birimler
Eylem-3 Tanıtım ve promosyon materyallerinin hazırlanması	Halkla İlişkiler ve Basın Yayın Birimi	İletişim Fakültesi Spor, Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı Dış İlişkiler Birimi Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Eylem-4 Uluslararası tanıtım ve markalaşma faaliyetleri ile tanıtım ve markalaşma kapsamında düzenlenen uluslararası fuar ve organizasyonlara katılımın artırılması	Dış İlişkiler Birimi Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	
Eylem-5 Satış ofisinin açılması ve üniversite tanıtım materyallerinin hem mağazada hem de online olarak satılması	Spor, Kültür ve Sağlık Daire Başkanlığı	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
Eylem-6 Uluslararası kuruluşlara üyelik sayısının artırılması	Dış İlişkiler Birimi	Akademik Birimler	
Eylem-7 Üst düzey gelen ve giden heyet ziyaretlerinin artırılması	Rektörlük Üst Yönetim	Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler	
Eylem-8 Uluslararasılaşma alanında kurumsal veri havuzunun oluşturulması ve kurumsal verilerin işlenmesi için sorumlu birim kurulması	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler Uluslararası Öğrenci Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Eylem-9 Üniversitemizin akademik ve idari birimlerindeki eğitim (derslik, laboratuvar, uygulama) ve yaşamsal (sıhhi alanların vb.) ortamların uluslararası standartlarda olması.	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı,	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Akademik Birimler	
Eylem-10 Araştırma ve uygulama merkezlerinin uluslararası etkinlikte bulunmalarının ve bu etkinliklerin uluslararası ortamda duyurulmasının teşvik edilmesi.	Rektörlük Üst Yönetimi	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler	
Eylem-11 Kurumsal kimlik çalışmasının uluslararasılaşma çerçevesinde düzenlenmesi.	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	



### 4.3. Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018/2019 Akademik Yılı	2019/2020 Akademik Yılı	2020/2021 Akademik Yılı	2021/2022 Akademik Yılı
<b>Hedef 1: Uluslararası öğrenci sayısının artırılması</b>	Uluslararası önlisans öğrenci sayısı	49	52	55	58	63
	Uluslararası lisans öğrenci sayısı	1214	1278	1342	1409	1480
	Uluslararası Lisansüstü öğrenci sayısı	494	519	545	572	600
	Uluslararası öğrenciler ve değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin öğrenci işleri otomasyon sistemine entegrasyon oranı	%25	%50	%100		
	Üniversitemizin yemekhane ve konaklama bursu sağladığı uluslararası öğrenci sayısı	0	5	7	10	15
	ÇUÖS Sınav Merkezi sayısı	15	16	17	18	20
	Uluslararası ve değişim öğrencilerine sağlanan barınma olanağı yüzdesi	%2	%3	%4	%5	%6
	Uluslararası ve değişim öğrencilerinin kimlik kartlarının kütüphane sistemine entegrasyon yüzdesi	%0	%100			

	Üniversitemiz İngilizce ders kataloğunun güncellenme oranı	%25	%100			
	Kampüsün tamamında internet (WI-FI) hizmeti sunulma oranı	%50	%70	%100		
	Uluslararası ve değişim öğrencilerine yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	8	10	12	14	16
	Kampüs ve bina (kütüphane, fakülteler, enstitüler vb.) içlerindeki yönlendirmelerin İngilizce sağlanma yüzdesi	%10	%100			
	Her bir akademik birimde uluslararası öğrenci koordinatörü belirleme oranı	%0	%100			
	Üniversitenin idari birimlerinde yabancı dil bilen personel sayısı	20	25	30	35	40
<b>Hedef 2: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının artırılması</b>	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	336	353	370	389	409
	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	43	42	44	46	48
	Değişim programlarından gelen öğretim elemanı sayısı	31	33	35	37	39
	İkili işbirliği protokolü sayısı	32	34	36	38	40



	Mevlana protokolü sayısı	52	54	56	58	60
	Erasmus+ KA 103 anlaşma sayısı	410	412	414	416	418
	Erasmus+ KA 107 anlaşma sayısı	7	9	11	13	15
	Ortak Eğitim-Öğretim Programları sayısı	1	2	3	4	5
	Uluslararasılaşma alanında uzman personel sayısı	3	4	5	6	7
<b>Hedef-3: Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılması</b>	Uluslararası alanda Üniversitemizin tanıtımını yapmak üzere işbirliği yapılacak şirket sayısı	3	4	5	6	7
	Üniversitemizin tüm birimlerinin İngilizce internet sayfalarının tamamlanma oranı	%5	%30	%55	%80	%100
	Katılım gösterilen uluslararası fuar sayısı	7	9	11	13	15
	Uluslararası Kuruluşlara üyelik sayısı	1	2	3	4	5
	Üst düzey giden heyet ziyaretleri sayısı	7	8	9	10	11
	Üst düzey gelen heyet ziyaretleri sayısı	6	7	8	9	10
	QS ve URAP gibi derecelendirme kurumlarındaki sıramız	801-1000 bandı	801-1000 bandı	801-1000 bandı	751 – 800 bandı	701 – 750 bandı

## 5. Uluslararası Araştırma

### 5.1. Stratejik Hedefler

#### **Stratejik Hedef 1: Üniversitemizin uluslararası araştırma alanında işbirliği potansiyelinin artırılması**

Araştırmacı üniversite potansiyeline sahip olan Çukurova Üniversitesi, 2017 yılında Yükseköğretim Kurulunca aday Araştırma Üniversitesi olarak seçilerek, araştırma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelmiştir. Üniversitemizin aday araştırma üniversitesi olması ve mevcut akademik personel ve altyapının Türkiye ortalamasının üzerinde yer alması, uluslararası alanda da araştırma potansiyelinin olduğunun göstergesidir. Üniversitemizde hali hazırda ortak olunan 10 adet uluslararası araştırma projesi bulunmaktadır. Ayrıca uluslararası düzeyde araştırma kurum ve kuruluşları ile işbirlikleri mevcuttur. Bunlar içerisinde Uluslararası Enerji Ajansı, CERN, OENOVITI INTERNATIONAL ve Istituto Motori öncelikli olarak sıralanabilir. Bu çerçevede Üniversitemiz, Araştırma Üniversitesi adayı olarak akademik atanma ve yükseltme kriterlerini yeniden belirlemiş ve uluslararası araştırma faaliyetleri gösteren öğretim elemanlarını teşvik edici belirleyici kriterler getirmiştir. Buna ek olarak Bilimsel Araştırma Projeleri Birimimiz, Üniversitemizin içerisinde olduğu uluslararası projelere ek bir destek sağlayarak uluslararası işbirliği sayısını artırıcı teşvikler geliştirmiştir. Üniversitemiz personelinin dış kaynaklı projelere katılımını desteklemek amacıyla 2014 yılında Üniversitemiz bünyesinde Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi kurulmuştur. İlgili birimimiz, üniversitemiz araştırmacılarına periyodik olarak Ufuk2020, TÜBİTAK ikili işbirliği gibi programlara yönelik proje eğitimleri düzenlemekte ve aylık olarak yurt içi ve yurt dışı fonlar ile ilgili bilgilendirme yapmaktadır. Dış kaynaklı projelerin tek bir birimden yürütülmesi amacıyla 2017 yılında Proje Geliştirme ve Koordinasyon birimi üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesine alınarak yeniden yapılandırılmıştır.

Üniversitemizde mevcut altyapı olanakları disiplinler arası ve çok ortaklı uluslararası araştırma işbirliklerine uygundur. Bununla birlikte özellikle ikinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans programları olan fakültelerde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması, kurum içi ve dışı işbirliğinin yeterli olmaması, akademik kadro yetersizliği ve nitelikli doktora mezunlarının kurum bünyesinde istihdam edilememesi sebebiyle mevcut uluslararası işbirliği potansiyelimiz değerlendirilememektedir. Uluslararası araştırma işbirliğinin artırılmasına ve belirtilen zayıf yönlerimizin iyileştirilmesine yönelik Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında bazı politika önerilerinde bulunulmuştur. Bunlar;

- İkinci öğretim ve tezsiz yüksek lisans program sayısının azaltılması ve lisans öğrencisi sayısının düşürülmesi,
- Çok disiplinli/disiplinler arası çalışmaların teşvik edilmesi, sanayi sektörü ile işbirliğinin artırılması için TTO'nun yeniden yapılandırılması,
- Nitelikli mezunların kadroya alınması,
- Üniversitemizin yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün artırılmasıdır.

#### **Stratejik Hedef 2: Sanayi-Üniversite İşbirliğinin artırılması**

Üniversitemizde Sanayi-Üniversite işbirliği ile yürütülen araştırma faaliyetleri ile özel sektöre sunulan araştırma hizmetleri (laboratuvar analizleri, staj olanakları, danışmanlıklar vb.) özellikle bölgemizdeki sanayiciler için önem arz etmektedir. Üniversitemizde kurumun araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetlerinin ilişkilendirilmesi öğrencilerin ve akademisyenlerin sanayicilerimiz ile bir etkileşim içerisinde bulunulması amacıyla yıl boyunca iç ve dış paydaşlar ile bir araya gelinerek bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmektedir. Fakültelerde gerçekleştirilen toplantı

ve etkinliklerin yanı sıra UYGAR merkezlerinde de farklı faaliyetler ile iç ve dış paydaşlar bir araya getirilmektedir. Üniversite-Sanayi/Toplum işbirliğinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların Üniversitemiz hakkındaki görüşlerini almak üzere 2013 yılında ilki gerçekleştirilen paydaş analizi 2016 yılında tekrarlanmış ve 2019-2023 Üniversitemiz Stratejik Planında (<http://sgdb.cu.edu.tr/tr/belgeler/kidr/2016/2016ekb.3.1.pdf>) ve 2017 yılı Kurum İç Değerlendirme raporunda iç ve dış paydaş analizlerinin araştırma özelinde her iki yılda bir yapılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizde bunun yanı sıra 2018 yılında yeniden organize edilen Çukurova Teknokent ve TTO yapılandırılması ile araştırmanın teknolojiye dönüşmesi ve dolayısıyla araştırmaya uygun platformlar geliştirilmesi ve böylece kurumlar arası işbirliklerinin artırılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda TTO altında 5 farklı modül yapılandırılmıştır. Bu modüllerden en önemlerinden biri üniversite kaynaklı araştırma sonuçlarını ürüne çevirmek üzere araştırmacıları kamu ve özel sektör temsilcileri ile buluşturmak ve bu sektörler ile üniversite arasındaki etkileşimi sağlayarak taraflar arasında ara yüz rolünü yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu modülde hem yurt içi hem de yurt dışı sanayi kuruluşları ile etkileşim sağlanarak Üniversitemizde Uluslararası araştırma faaliyetleri sanayi boyutunda ele alınmaktadır. Bu faaliyetlerin yanı sıra Dış İlişkiler Birimi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğünce son 4 yıldır yürütülen Konsorsiyum Projeleri ile yurt dışından Küçük-Orta Sanayici ve özel sektör temsilcileri, Üniversitemizde sunumlar yapmak üzere davet edilmektedir. Bu süreçlerde ilgili sektör temsilcileri ile Üniversitemiz araştırmacıları arasında görüşmeler yapılarak yurt dışı sanayi-üniversite olanakları üzerinde değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizde yukarıda belirtilen araştırma faaliyetleri ve etkinlikleri düzenlenmesine ve mevcut akademik ve bilimsel altyapımızın mevcut potansiyeline karşın uluslararası sanayi kurumları ile işbirliği konusunda halen istenilen düzeye ulaşamamıştır. Özellikle, Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi öz değerlendirme raporu belirtilen öncelikli alanları olan Tarım ve Gıda, Enerji ve Çevre, Malzeme, Moleküler Tıp ve Bölgesel Kalkınma ile eş güdümlü olacak şekilde yurt dışı sanayi partnerleri ile işbirliği içerisinde olması en önemli hedeflerin başında gelmektedir. Bu stratejik hedefe ulaşmak amacıyla önemli sektör temsilcilerinin Türkiye'deki temsilcileri ile proje olanaklarının geliştirilmesine çalışmak, özellikle Ufuk2020 projelerinde sanayi partnerleri ile çok ortaklı projelerin verilmesi ve bu projelerde lider konumunda olunması önem arz etmektedir.

Sanayi-Üniversite işbirliğinin artırılmasına yönelik;

- Sanayi ortaklı yaratıcı, buluş içeren rekabetçi ürünlerin ve teknolojilerin geliştirmesi,
- Yenilikçi bir ortamın yaratılmasına yönelik stratejik bir işbirliğinin oluşturulması,
- TTO ile Çukurova Teknokentin arayüz olarak etkin rol alması,
- Sanayide öğrenciler için çıktıya yönelik tez konularının sağlanması,
- Sanayi ve akademiye öğrenilen bilgi ve deneyimlerin entegrasyonu,
- Ar&Ge tez çalışması yapan öğrencilerin özel sektörde daha hızlı ayakları üzerinde durmalarının teşvik edilmesi gerekmektedir.

### **Stratejik Hedef 3: Araştırma altyapısı ve olanaklarının iyileştirilmesi ve araştırmaya yönelik kaynakların artırılması**

Araştırmacılarımızın “küresel bilgi birikimi”nde aktif rol alabilmesi öncelikli stratejik hedeflerimiz arasındadır. Bu kapsamda Üniversitemizde araştırma altyapısı geliştirme ve iyileştirme politikalarının uygulanmasına hız verilmiştir. Uluslararası düzeyde iş birliklerini destekleyen araştırma altyapısı güçlü birimlerimizin olması ve araştırma laboratuvarlarının kesintisiz kullanımının sağlanması bu hedefi destekler niteliktedir. Üniversitemizde Enerji ve Çevre, Malzeme, Tarım ve Gıda, Moleküler Tıp ve Bölgesel Kalkınma olmak üzere beş öncelikli araştırma alanı belirlenmiştir. Bu öncelikli araştırma alanlarına yönelik laboratuvarlar ve 36 adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermektedir.

Araştırma faaliyetlerinin asli unsurlarından araştırmacı insan gücünün yetiştirilmesine yönelik nitelikli lisansüstü programları bulunmakta, bu programlara öz kaynaklardan finansal destek sağlanmaktadır. Güçlü bir merkez kütüphaneye ve elektronik veri tabanına sahip olan Üniversitemiz, TTO ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi üzerinden paydaşlarla işbirliği olanakları geliştirebilmekte ve Patent, Faydalı Model ve Mülkiyet Haklarına başvuru destekleri sağlanmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi araştırmacıları finansal olarak desteklerken, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, araştırmacıların uluslararası proje katılımı amacıyla periyodik bilgilendirmeler, başvuru ve yürütme aşamalarında teknik destek sağlamaktadır. Üniversitemizin araştırma bütçesini etkin kullanım ve artırmaya yönelik politikaların izlenmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir.

Ancak Üniversitemizin bilgi işlem altyapısının yetersiz kalması ve üniversite genelinde donanımlı destek personel sayısının azlığı, araştırma altyapısını olumsuz etkileyen faktörler arasındadır. Üniversitemizde her ne kadar çok sayıda araştırma ve uygulama merkezi bulunsada bir kısmı aktif olarak araştırma faaliyeti sürdürmemektedir. Yoğun araştırma faaliyetine devam eden merkezlerin altyapı ve personelinin yeterli olmaması ve araştırma alt yapısına destek verecek bakım onarım atölyelerinin yetersizliği de iyileştirilmesi gereken yönler arasındadır. Araştırma ekiplerinin oluşturulmasına yönelik insan gücü (sözleşmeli araştırmacı, sözleşmeli misafir araştırmacı, teknisyen, sekreteryaya vb.) sağlanması yetersizdir. Ayrıca araştırmacıların bir bölümünün yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim ve akademik çalışmalar için yeterli düzeyde olmaması, bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve özellikle lisans öğrenci sayısının fazlalığı araştırma altyapısını olumsuz etkileyen faktörlerdendir.

Diğer taraftan Üniversitemizde mevcut ve aktif durumda olan Araştırma Merkezlerinin teknolojik ihtiyaçlar doğrultusunda yenilenmesi ve aralarında koordinasyonun sağlanması, bu merkezlerin uluslararası işbirliklerini artırmasına yönelik stratejilerin belirlenmesi gerekmektedir. Bunun için özellikle Üniversitemiz öncelikli alanları ile faaliyet gösteren merkezlerimizin altyapıları geliştirilerek uluslararası araştırma faaliyeti gösterebilecek merkezler haline gelmesi, altyapısı gelişmiş olan merkezlerimiz ile diğer merkezlerin entegrasyonunun artırılması ve potansiyel araştırma alanlarında birlikte çalışma kültürünün geliştirilmesi Üniversitemizin uluslararası fonlardan daha etkin yararlanmasını sağlayacaktır. Akademik ve idari personelin gelişimi, araştırma altyapısının iyileştirilmesi doğrultusunda aşağıdaki politikalar geliştirilebilir:

- Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon, yabancı dil desteği, araştırma süreçleri (yöntem, analiz araçları, veri toplama teknikleri vb.) konusunda eğitimler düzenleyen bir "Kapasite Geliştirme Ofisi - Staff Development"nin oluşturulması,
- Uluslararası akademik kurum ve kuruluşlara üyeliklerin artırılması ve kaynak sağlanması.

#### **Stratejik Hedef 4: Misafir akademisyen / Yabancı öğretim elemanı sayısının artırılması**

Üniversitemizde 2018 yılı itibarıyla sözleşmeli olarak 29 adet yabancı uyruklu personel mevcut olup bu personelimiz ağırlıklı olarak (20 öğretim görevlisi) Konservatuvarda görev yapmaktadır. Üniversitemizde son 3 yılda 8 adet yabancı uyruklu Misafir Akademisyen farklı fakültelerimizde araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmüşlerdir. Mevcut durumda, üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı yetersizdir. Diğer taraftan Yükseköğretim Kurumunun tavsiyeleri ve Üniversitemizin Uluslararasılaşması stratejisi çerçevesinde, özellikle araştırma-geliştirme konularında çalışabilecek mevcut yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmelerinin yenilenmesinde ve istihdamında, üniversitemiz bilim ve teknolojik öncelikli alanları dikkate alınarak akademik başarı, yayın üretkenliği ve niteliği ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirebilecek nitelikli öğretim elemanı

istihdamına önem gösterilmesi gerekmektedir. Buna ek olarak, QS firmasına 2016 yılında yaptırılan Dış Değerlendirme raporunda Üniversitemizin araştırma kapasitesi ve çalışmalarını artırırken uluslararası iş birlikteliklerine dikkat etmesi ve tecrübeli ve nitelikli sözleşmeli araştırmacı istihdamında personelin gerektiği belirtilmiştir. Bu amaçla, nitelikli uluslararası iş birlikteliklerinin sözleşmeli olarak alınacak olan yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Özellikle, araştırma-geliştirme faaliyeti gösteren ve uluslararası iş birliktelikleri yüksek olabilecek fakülteler/yüksekokullar ve/veya araştırma merkezlerinde potansiyel oluşturabilecek nitelikli yabancı öğretim elemanları istihdamının sağlanması stratejik hedeflerimize ulaşmayı hızlandıracaktır. İlgili öğretim üyelerinin istihdamında bu kriterlerin belirlenmesi ve belirli aralıklar ile bu kriterlerin sağlanıp sağlanmadığına dikkat edilerek sözleşmelerin yenilenmesi gerekmektedir.

Misafir akademisyen/Yabancı öğretim elemanı sayısının artırılması yönünde iyileştirmeler yapılması doğrultusunda aşağıdaki politikalar geliştirilebilir:

- Erasmus+ ve Proje Tabanlı Mevlana projelerinin teşvik edilmesi,
- Çift diploma programlarının sayısının artırılması,
- Ufuk2020, TÜBİTAK ve uluslararası projeler ile yabancı araştırmacı çalıştırılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir.

## 5.2. Eylemler

Stratejik Hedefler	Eylemler	Sorumlu Birimler	İşbirliği Yapılacak Birim
<b>Hedef-1: Üniversitemizin uluslararası araştırma alanında işbirliği potansiyelinin arttırılması</b>	Eylem-1 Araştırma odaklı personel istihdamının artırılması (post-doc, misafir araştırmacı, sözleşmeli, vb.)	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler BAPKOM
	Eylem-2 Uluslararası işbirlikli projelere verilen akademik teşvikin ve bilimsel araştırma desteğinin arttırılması	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	
	Eylem-3 Uluslararası araştırma kurum/konsorsiyum/derneklere kurumsal üyeliklerin gerçekleştirilmesi	Rektörlük Üst Yönetim	Dış İlişkiler Birimi
	Eylem-4 Uluslararası Konferanslara Ç.Ü. bünyesinde ev sahipliği yapılması	Akademik Birimler	Rektörlük Üst Yönetim İdari ve Mali İşler DB Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
	Eylem-5 Araştırma Merkezlerinin çalışma konuları ile ilgili alanlarda uluslararası işbirliği kurması	Rektörlük Üst Yönetimi	Araştırma Merkezleri Dış İlişkiler Birimi
	Eylem 6 Fakülte ve bölümlere Proje Koordinatörlerinin atanması ve idari yapılandırılmanın sağlanması	Akademik Birimler	TTO ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi
	Eylem 7. İkili İşbirliği Programları hakkında bilgilendirme yapılması ve öğretim elemanlarının bu programlara katılımının desteklenmesi	Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi	Akademik Birimler Dış İlişkiler Birimi (KA107 ve Mevlana projeleri)
	Eylem 8. Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarında faaliyet yürütecek ve uluslararası kaynakları mobilize edecek çok disiplinli araştırma merkezlerinin/Mükemmeliyet Merkezlerinin kurulması	Rektörlük Üst Yönetim	TTO ve ÇUKUROVA TEKNOKENT Merkezi Araştırma Laboratuvar Müdürlüğü
<b>Hedef-2: Sanayi- Üniversite İşbirliğinin Arttırılması</b>	Eylem-1 Uluslararası Sanayi İşbirliği Projelerine verilen BAP desteğine ilişkin düzenlemenin revize edilmesi (SAN Projeleri)	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi

	Eylem-2 Uluslararası işbirliği projeleri geliştirmek isteyen sanayiciler için bilgilendirme ve proje geliştirme etkinlikleri düzenlenmesi	Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi TTO	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Dış İlişkiler Birimi
	Eylem 3 Sanayi ile işbirliğinde uluslararası ortaklı doktora çalışmaları gerçekleştirilmesi	Rektörlük Üst Yönetim,	Enstitüler Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi
<b>Hedef-3:Araştırma altyapısı ve olanaklarında olası iyileştirmeler - kaynak bulunması</b>	Eylem- 1 Uluslararası araştırmalar için öğretim üyelerine destek sağlayacak Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminin finansal ve insan kaynağının artırılması	Rektörlük Üst Yönetim	Personel Daire Başkanlığı
	Eylem-2 Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırma amaçlı yurt dışı eğitimlerine destek verilmesi	Rektörlük Üst Yönetim	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
	Eylem-3 Türkiye'deki diğer uluslararası üniversite olarak tayin edilmiş üniversitelerle işbirliğinin artırılması	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler
	Eylem-4. Saygın uluslararası meslek kurum ve kuruluşlarına ait web sayfalarında, networking gruplarında ve sosyal medyada, Üniversitemiz web sayfasında araştırma sonuçlarının yayımlanmasına yönelik çalışmaların artırılması	Akademik Birimler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Haber Merkezi
	Eylem-5. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler
	Eylem-6 Kapasite Geliştirme Biriminin oluşturulması	Rektörlük Üst Yönetim Genel Sekreterlik	
	Eylem-7. Çukurova Üniversitesinde nitelikli akademik dergilerin yayınlanmasının desteklenmesi ve Ç.Ü. yayınevini güçlendirilmesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik Birimler
	Eylem-8 MEB, YÖK ve diğer burs programlarını tamamlayan Doktoralı öğretim elemanlarını üniversitemize kazandıracak stratejiler geliştirilmesi.	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler

<b>Hedef-4: Misafir akademisyen / Yabancı öğretim elemanı sayısının artırılması</b>	Eylem-1 Üniversitemizde yabancı araştırmacı olarak istihdam edilecek yabancı uyruklu araştırmacılara yönelik yönergede yer alan kabul kriterlerinin ve süreçlerinin araştırma odaklı olarak yeniden revize edilmesi	Rektörlük Üst Yönetim	Personel Daire Başkanlığı
	Eylem-2 Misafir Akademisyenlere yönelik destek hizmetlerinin (konut, ofis, teknik hizmetler) iyileştirilmesi	Rektörlük Üst Yönetim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı



### 5.3. Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018/2019 Akademik Yılı	2019/2020 Akademik Yılı	2020/2021 Akademik Yılı	2021/2022 Akademik Yılı
<b>Hedef 1: Üniversitemizin uluslararası araştırma alanında işbirliği potansiyelinin artırılması</b>	Ortak yürütülen uluslararası proje sayısı (AB projeleri vb)	18	20	22	24	26
	Ortak yürütülen uluslararası proje sayısı (Proje Tabanlı Mevlana)	2	3	4	5	6
<b>Hedef 2: Sanayi-Üniversite İşbirliğinin Arttırılması</b>	Uluslararası Sanayi İşbirliği Projelerinin BAP tarafından verilen destek	0	1	2	2	3
	Uluslararası işbirliği projeleri geliştirmek için bilgilendirme ve proje geliştirme etkinlikleri sayısı	14	20	20	25	25
	Sanayi ile ortaklaşa yürütülen ortak doktora tezi sayısı	8	10	12	16	20
<b>Hedef-3: Araştırma altyapısı ve olanaklarının iyileştirilmesi ve araştırmaya yönelik kaynakların artırılması</b>	Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminde çalışan personel sayısı	3	4	5	6	7
	Araştırma amaçlı yurt dışı faaliyetlerine destek verilen Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin sayısı	-	2	5	8	10
<b>Hedef 4: Misafir akademisyen / Yabancı öğretim elemanı sayısının arttırılması</b>	Misafir akademisyen sayısı	3	5	8	12	18

## 6. Uluslararası Eğitim

### 6.1. Stratejik Hedefler

#### **Stratejik Hedef 1: Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması**

Mevcut verilere göre üniversitemizin 2194 akademik personelinin sadece 29'u yabancı uyrukludur. QS derecelendirme kuruluşunun sıralamasına göre ilk yüzlerde yer alan üniversitelerde yabancı uyruklu akademik personel oranının %10 civarında olduğu göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz için bu oranın artırılmasının gerekli olduğu görülmektedir. Kısa dönemli veya ihtiyaç duyulan programlara yönelik uzun dönemli yabancı uyruklu öğretim elemanları için kadro ilanına çıkılmalıdır. Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemizi tercih etmesi için araştırma merkezlerimizin niteliği ve olanakları artırılmalı, özellikle yabancı uyruklu akademisyenler için cazip hale getirilmelidir.

Üniversitemize yabancı uyruklu akademisyen kazandırmak amacıyla kısa vadeli çözüm önerisi olarak bazı uluslararası kurum/kuruluşların farklı ülkelerde yürüttükleri proje çalışmalarındaki istihdam yöntemine benzer şekilde birkaç yıllığına yabancı araştırmacıların istihdamının sağlanması düşünülebilir. Orta vadede mevcut imkânlarımız göz önünde bulundurulduğunda yeni mezun ve/veya emekli olan yabancı uyruklu akademisyenlerin Üniversitemizi tercih etmeleri beklenebileceği için bu yönde çalışma yapılması gereklidir. Uzun vadede ise hâlihazırda çalışmakta olan yüksek nitelikli yabancı uyruklu akademisyenleri Üniversitemize çekebilmek için maaş ve sosyal olanakların da uluslararası standartlarda olması sağlanmalıdır.

Yabancı uyruklu akademisyenler için üniversite ile anlaşması olan kurum/kuruluşlar veya üniversite bünyesindeki misafirhane/lojmanlarda barınma olanağı sağlamak amacıyla öncelik tanınmalı ve sosyal imkânlar artırılmalı, ayrıca çalışma ortamları iyileştirilerek uluslararası standartlara yükseltilmelidir. Göreve başlayan yabancı uyruklu öğretim elemanları için TÖMER'de ücretsiz Türkçe öğrenme hizmetleri sunulması, oryantasyon programları uygulanması ve öğretim elemanlarına rehberlik hizmetinin verilmesi üniversitenin prestijini artırmasının yanı sıra öğretim elemanlarının çalışma ortamına adapte olma sürecini hızlandıracaktır. Bu öğretim elemanları için iletişim ve duyuru platformları oluşturulup, gelişmelerden haberdar olmaları sağlanmalıdır.

#### **Stratejik Hedef 2 Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması**

Mevcut verilere göre üniversitemizin 77 lisans programının 11'inde, 137 lisansüstü programının ise 10'unda (5 yüksek lisans, 5 doktora programı) yabancı dilde eğitim verilmektedir.

Uluslararası sektörlerde nitelikli ve yetişmiş elemana büyük ihtiyaç duyulan sağlık/mühendislik/teknik bilimler gibi alanlarda yabancı dilde eğitim veren programların açılması teşvik edilmelidir. Hâlihazırda yabancı dilde eğitim verme potansiyeline sahip programların tespit edilerek yabancı dilde eğitim vermeleri için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Bu programların sayısının artırılması yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim üyesi sayısının artırılmasına bağlıdır. Bu sebeple Uluslararasılaşmayı teşvik doğrultusunda Yükseköğretim Kurulundan öğretim üyesi kadrosu talep edilmelidir. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinde önemli rol oynayacaktır.

Üniversitemizde ortak zorunlu ve alan dışı seçmeli derslerin yabancı dilde verilmiyor olması bir eksiklik olarak görülmekte olup, yabancı dilde eğitim veren programların yabancı dil yüzdesini düşürmektedir.

Bu durum yabancı dilde eğitim gören uluslararası öğrenciler tarafından olumsuz olarak yorumlanmakta, Üniversitemizin tercih edilebilirliğini azaltmakta ve sonuç olarak yabancı dilde program sayısının artışı olumsuz etkilemektedir.

### **Stratejik Hedef 3: Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması**

Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin yabancı dilde nitelikli eğitim verebilmeleri için dil seviyelerinin yükseltilmesi ve yabancı dilde etkili ders anlatabilme kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Yabancı dilde eğitim verecek olan öğretim elemanları mevcut dil bilgilerini geliştirebilmeleri için teşvik edilmeli, bu akademisyenlere ileri seviyede yurtiçi veya yurtdışı dil kursu olanakları sunulurken yabancı dil seviyelerinin gerekli düzeye getirilmesi sağlanmalıdır. Uluslararası kapsamda yapılan ortak değişim programlarına katılım için öğretim elemanları teşvik edilmeli ve katılım kontenjanları artırılmalıdır. Değişim programları kapsamında yurtdışında yabancı dilde eğitim deneyimi artırılmalıdır.

### **Stratejik Hedef 4: Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması**

Müfredatlarımız uluslararası alanda kabul gören mesleki yeterlilik standartlarını sağlayacak düzeyde güncellenmelidir. Bu müfredatlar hem Türk, hem de yabancı uyruklu öğrencilere kendi ülkelerinde faydalı ve mesleki yetkinlik kazandıracak içerikte olmalıdır. Bu içerik uluslararası alanda uygulanan öğrenci ve öğretim elemanları için ortak değişim programlarında diğer üniversiteler ile işbirliği oluşturmanın önünü açacaktır.

Uluslararası düzeyde bir veya birden fazla üniversiteyle kaynaklarını bir araya getirerek uzun vadeli stratejik ortaklık kurulmalıdır. Böylelikle ortaklık kurulan üniversitelerin tanınırlığından, öğrenci potansiyelinden faydalanılacak ve çift diploma programları kurulabilecektir. Ortak üniversitelerle geliştirilecek çift diploma programları her iki üniversitenin öğretim elemanı değişiminin de yolunu açacaktır.

Uluslararasılaşmada Kitleli Açık Çevrimiçi Kursların (MOOC) ortaya çıkmasıyla beraber yükseköğretime yeni bir boyut eklenmiştir. Coursera ve Edx gibi çevrimiçi platformlar, dünyaca ünlü üniversitelerin kurslarına ve derece programlarına ev sahipliği yapmaktadır. Çukurova Üniversitesinin de bu platformlarda çevrimiçi kurslar ve derece programlarıyla yer alması algılanan kalite imajını ve uluslararası arenada tanınırlığını artırmasına katkı sağlayacaktır.

Eğitim programları, mezunlarımızın gelecekte “Küresel Köy”de hizmet verecekleri gerçeğinin yanında, toplumumuzun da farklılıkları barındırdığı gerçeği ışığında yazılmalıdır. Evrensel ve yerel toplumun ortak paydasının önemi göz önünde bulundurulmalıdır.

## 6.2. Eylemler

Stratejik Hedefler	Eylemler	Sorumlu Birimler	İşbirliği Yapılacak Birimler
<b>Hedef-1: Uluslararası öğretim elemanı sayısının arttırılması</b>	Eylem-1 Kısa dönemli (ziyaretçi, doktora sonrası, sabbatical, EXPAT olarak uluslararası kurum /kuruluşların proje bazında çalıştırdıkları elemanlar vs.) uluslararası öğretim elemanı sayısının arttırılması.	Rektörlük Üst Yönetimi	Akademik Birimler Dış İlişkiler Birimi Personel Daire Başkanlığı
	Eylem-2 İhtiyaç duyulan programlara yönelik belirlenen hedefler çerçevesinde uzun dönemli uluslararası öğretim elemanları için kadro ilanına çıkılması.	Rektörlük Üst Yönetimi	Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler
	Eylem-3 Araştırma merkezlerinin niteliğinin artırılarak yabancı akademisyenler için cazibe merkezi haline getirilmesi.	Rektörlük Üst Yönetim	Araştırma ve Uygulama Merkezleri Tüm Akademik Birimler
	Eylem 3 Yabancı öğretim elemanının işe alımında kamuya açık ilan verebilmek için gerekli hukuki ve fiziksel altyapının oluşturulması	Rektörlük Üst Yönetim	Personel Daire Başkanlığı
	Eylem-4 İzleme ve denetimin sağlanmasına yönelik bir mekanizma oluşturularak yabancı öğretim elemanı kadro tahsisinde kriter olarak değerlendirilmesi	Rektörlük Üst Yönetim	Personel Daire Başkanlığı
	Eylem-5 Yabancı öğretim elemanları için sosyal imkânlar ve barınma olanaklarının arttırılması, çalışma ortamlarının iyileştirilmesi (ofis, bilgisayar sağlanması, vb.).	Rektörlük Üst Yönetim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	Eylem-6 Ücret tekliflerinde alan, öncelikli alan, unvan, akademik başarı ile yayın üretkenliği ve niteliği gibi objektif kriterlerin gözetilerek uluslararası standartlarda olmasının sağlanması amacıyla bir yönergenin hazırlanması.	Rektörlük Üst Yönetim	Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
	Eylem-7 Uluslararası öğretim elemanlarına oryantasyon programlarının uygulanması ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi.	Dış İlişkiler	Akademik Birimler TÖMER

			Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
	Eylem-8 Yabancı öğretim elemanlarına sunulan imkânların çeşitli iletişim kanallarından duyurulması.	Dış İlişkiler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Haber Merkezi Akademik Birimler
	Eylem-9 Yabancı öğretim elemanları için Çukurova TÖMER'de ücretsiz Türkçe öğrenme hizmetlerinin sunulması.	Çukurova TÖMER	Dış İlişkiler Akademik Birimler
<b>Hedef-2: Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması</b>	Eylem-1 Uluslararası üniversiteler ile ortak programların hayata geçirilmesi. Bu amaçla hedef kurumlara üst düzey ziyaretlerde bulunulması.	Rektörlük Üst Yönetim Dış İlişkiler	Akademik Birimler
	Eylem-2 Uluslararası platformda ihtiyaç duyulan meslekler için Üniversitemizdeki mevcut/yeni açılacak programlarda yabancı dilde eğitimin özendirilmesi.	Rektörlük Üst Yönetim	YADYO Akademik Birimler
	Eylem-3 Araştırma merkezlerinde yürütülen Yüksek Lisans/Doktora programlarının sayısının ve niteliğinin artırılması.	Enstitüler	Akademik Birimler Araştırma ve Uygulama Merkezleri
	Eylem-4 Yurtdışındaki öğretim elemanlarının uzaktan eğitim formatında ders verebilmesinin önünü açacak düzenlemeler yapılması	Rektörlük Üst Yönetim	ÇUZEM Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler
<b>Hedef-3: Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması</b>	Eylem-1 Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanlarından öncelikle yabancı dili belli bir seviyede olanlara Üniversitemiz tarafından hizmet içi yabancı dil kursları olanağı sağlanıp yabancı dil seviyelerinin gerekli düzeye getirilmesinin sağlanması. Yabancı dilde eğitim verme potansiyeli olan öğretim üyelerinin gerekirse bu amaçla yurt dışında yabancı dil eğitimi almalarının sağlanması.	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler YADYO
	Eylem-2 Üniversitemizdeki mevcut öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim verme yeterliliğini arttırmak amacıyla dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversite dışı kaynaklarla (TÜBİTAK vb.) yabancı eğitimden de faydalanılması.	Rektörlük Üst Yönetim	Akademik Birimler YADYO
	Eylem-3 Ortak değişim programlarına katılımda öğretim elemanlarına teşvikin artırılması.	Rektörlük Üst Yönetim	Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler

	Eylem-4 Yapılacak tanıtım faaliyetleri ile özellikle yurtdışı doktoralı akademisyenlerin Üniversitemize kazandırılması.	Rektörlük Üst Yönetim	Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler
	Eylem-5 Yabancı dilde eğitim veren öğretim üyelerine atama ve yükseltme ilkelerinde ek puan verilmesi ve mali teşviklerin sağlanması.	Rektörlük Üst Yönetim	Personel Daire Başkanlığı
Hedef 4: Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması	Eylem-1 Uluslararası mesleki yeterlilik standartlarını sağlayacak düzeyde müfredatın zenginleştirilmesi ve güncellenmesi.	Akademik Birimler	Dış İlişkiler Birimi, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Eylem-2 Temel müfredat dışında, ek modüller (yabancı dilde veya Türkçe), sertifika programları, yurt dışı kısa veya uzun değişim programları (öğrenciler ve öğretim üyeleri), yabancı dil dersleri veya eğitimi, disiplinler arası programlar oluşturulması.	Akademik Birimler	Dış İlişkiler Birimi Akademik Birimler Sürekli Eğitim Merkezi
	Eylem-3 Eğitim müfredatının evrensel, uluslararası standartlar, iyi uygulamalar çerçevesinde güncellenmesi.	Akademik Birimler	Kalite Komisyonu Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başk. Bilgi İşlem Daire Başk.
	Eylem-4 Öğretim elemanları arasında uluslararasılaşmış müfredat konusunda farkındalığın artırılması ve sürdürülmesinin sağlanması.	Rektörlük	Akademik Birimler Dış İlişkiler Birimi
	Eylem-5 Özellikle yabancı dilde eğitim veren programların, program bilgilerinin güncellenmesi	Rektörlük Üst Yönetimi	Kalite Komisyonu Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başk. Bilgi İşlem Daire Başk.

### 6.3. Performans Göstergeleri

Stratejik Hedefler	Performans Göstergeleri	Mevcut Durum	2018/2019 Akademik Yılı	2019/2020 Akademik Yılı	2020/2021 Akademik Yılı	2021/2022 Akademik Yılı
<b>Hedef-1:</b> Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması	Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı	29	29	32	35	38
<b>Hedef-2:</b> Yabancı dilde eğitim programları sayısının artırılması	Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	11	11	12	13	14
	Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans programı sayısı	5	5	6	7	8
	Yabancı dilde eğitim veren doktora programı sayısı	5	5	6	7	8
<b>Hedef-3:</b> Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin artırılması	Yabancı dilde eğitim veren programlardaki akademisyen sayısı	177	194	213	234	257
<b>Hedef 4:</b> Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması	Oluşturulan ek modül sayısı	-	-	1	2	3

## 7. İzleme ve Değerlendirme

Bu strateji belgesi çerçevesinde belirlenen eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespiti ve buna yönelik gerekli tedbirlerin alınması açısından önem arz etmektedir. Bu belgede belirlenen eylemlerin izleme ve değerlendirmesi, Üniversitemiz yıllık faaliyet raporları çerçevesinde ve belirtilen sorumlu birimlerce yapılacaktır.